

Информация об опыте работы лучших педагогических работников

ФИО, занимаемая должность, квалификационная категория,	Тема обобщенного педагогического опыта	Форма, место обобщения
<p>Набиуллина Лилия Тагировна, преподаватель спецдисциплин, высшая квалификационная категория</p>	<p>Развитие креативного мышления и творческих способностей учащихся в период курсового проектирования. Эффективно работает над формированием творческих способностей учащихся как на уроках теоретического обучения, так и во время курсового проектирования, технологической и преддипломной практики учащихся. В арсенале педагогической деятельности преподавателя, доклад с творческим отчетом, методические рекомендации по курсовому проектированию по дисциплине "Технология одежды". Является постоянным участником творческой группы педагогических работников по разработке УМК по профессии «Портной».</p>	<p>Доклад из опыта работы. Педсовет № 6</p>
<p>Зинова Наталья Васильевна, преподаватель истории, первая квалификационная категория</p>	<p>Развитие креативного мышления и творческих способностей учащихся в период подготовки рефератов, докладов с элементами исследовательской деятельности. Работает над проблемой формирования навыков учебно-исследовательской деятельности учащихся в области социально-гуманитарных наук.</p>	<p>Доклад из опыта работы. Педсовет №4.</p>
<p>Спиридонова Ирина Владимировна, преподаватель спецдисциплин, высшая квалификационная категория</p>	<p>Эффективно использует нестандартные формы проведения уроков, способствующие разнообразному (групповому, индивидуальному, коллективному) изучению программного материала, активному взаимодействию учащихся и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемых тем и способов практического использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности. Возглавляет цикловую комиссию</p>	<p>Открытый урок. Обобщение на методической комиссии.</p>

Информация об опыте работы лучших педагогических работников

		преподавателей спец. дисциплин.	
	<p style="text-align: center;">Бикбулатова Людмила Вадимовна преподаватель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория</p>	<p>Занимается кураторской деятельностью, имеет положительный опыт по сплочению ученического коллектива, воспитанию у них идейно-нравственных качеств. Неоднократно группы учащихся, куратором которых является, занимали лидирующие места в рейтинге воспитанности и успеваемости. Применяет различные методики, позволяющие более полно осветить отношение учащихся к проблемам общественной и социальной жизни лица. Разработан цикл внеклассных мероприятий по данной теме.</p>	<p style="text-align: center;">Открытое внеклассное мероприятие, творческий отчет</p>
	<p style="text-align: center;">Савина Нэлли Николаевна преподаватель физики, высшая квалификационная категория</p>	<p>Тема «Разработка и совершенствование комплексно-методического обеспечения предметов и дисциплин с целью повышения эффективности обучения учащихся». Разработала комплексное методическое обеспечение по физике, включающее в себя: рабочие учебные программы, средства учебно-методического обеспечения, средства контроля и итоговой аттестации. Активно использует информационно-коммуникативные технологии в организации учебного процесса, работает над созданием мультимедийных презентаций к урокам. Заслуживает внимания разработка открытых мероприятий на тему «Космос», «Наука фронту». Возглавляет цикловую комиссию преподавателей общеобразовательных дисциплин.</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методические комплексы по предметам и дисциплинам, учебно-методическое пособия, методические разработки</p>
	<p style="text-align: center;">Киньябулатова Зульфия Рубиновна, зам.директора по УПР, преподаватель спецдисциплин, высшая квалификационная категория</p>	<p>Тема « Работа в рамках введения ФГОС нового поколения. Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций" Имеются публикации статей в сборнике материалов международных научно-практических конференции</p>	

Информация об опыте работы лучших педагогических работников

	<p>посвященной Победе. Является членом экспертной комиссии по разработке программ и профессиональных модулей. Руководитель Музея 112- й Башкирской дивизии.</p>	
<p>Исаева Ольга Васильевна, мастер пр.обучения высшая квалификационная категория</p> <p>»</p>	<p>Тема «Организация работы с талантливой молодежью». Главное отличие работы в том, что она сама является примером таланта и мастерства высочайшего класса. Бессменный руководитель Театра Моды колледжа.</p> <p>В 2011/2012 учебном году вместе с театром моды приняла участие в более 30 мероприятиях. Участвовала в Фестивале профессионального творчества «И мастерство, и вдохновение» в городе Ниж. Новгород откуда вернулась с дипломами. Принимает активное участие в подготовке учащихся к конкурсам профмастерства.</p> <p>В соавторстве с коллегами подготовила учебное пособие «Бинарный урок» . Своим профессиональным опытом Ольга Васильевна охотно делится с коллегами.</p>	
<p>Скоблик Лариса Николаевна преподаватель спецдисциплин, высшая квалификационная категория</p> <p>».</p>	<p>Тема «Активные методы обучения на уроках спецтехнологии». Лариса Николаевна находится в постоянном творческом поиске с целью повышения качества обучения учащихся. «На уроках спецтехнологии по профессиям «Продавец» активные формы и методы обучения не только возможны, но и необходимы, так как эффективность таких занятий очень высока, - считает преподаватель. - Проигрывая на уроке ситуации, с которыми учащиеся могут столкнуться в практической деятельности у них появляется уверенность в своих знаниях и умениях, что способствует повышению профессионального мастерства</p> <p>В результате такого подхода сложилась целая система наглядных пособий, которые она успешно в увлекательной форме применяет на занятиях по спецтехнологии – это</p>	<p>Учебно-методическое пособие «Активные методы на уроках спецтехнологии по профессиям «Продавец», методическая копилка;</p>

Информация об опыте работы лучших педагогических работников

		<p>красочные, тематически фото- и видеоматериалы. Использует такие активные формы и методы обучения, как игровой метод сотрудничества, метод дискуссии, проблемный метод – создаёт проблемную ситуацию, формирует малые группы и организывает самостоятельную работу над решением проблемы. В 2011-2012 году принимала участие в группе по разработке типовой учебно-программной документации по профессии» «Продавец».</p>	
--	--	---	--