

Рассмотрено:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1 от «29» 08 2016г.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ УКРиС

З.Р.Шемчук

29 08 2016г.

## **Положение об участии обучающихся в ГБПОУ УКРиС в формировании содержания своего профессионального образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке участия обучающегося лица в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 26 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464).

### **2. Задачи участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков:

- способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

### **3. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

Обучающийся имеет право:

3.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы профессионального образования

- лицей предоставляет возможность обучающимся, участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу студ. совета колледжа.
- Обучающийся может вносить предложение о внесении коррективы в утвержденную образовательную программу профессионального образования

- 3.2. Изучать дисциплины (модули), преподаваемые в колледже и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы профессионального образования, которую осваивает обучающийся.
- 3.3. Предлагать тематику квалификационных работ.
- 3.4. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей
- 3.5. При изучении дисциплины (модуля) использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий
- 3.6. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт лица.

#### **4. Обязанности администрации колледжа по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация лица:

- 4.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.
- 4.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;
- 4.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- 4.4. Проводит заседания с обучающимися на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;
- 4.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

#### **5. Обязанности обучающихся реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничение права**

- 5.1. Обучающийся обязан:
  - выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии;
  - своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
  - вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования
- 5.2. Ограничение права участия обучающегося лица в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):
  - осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
  - обучающийся осваивает образовательные программы профессионального образования в рамках договора о целевом обучении